**NỘI DUNG KIẾN THỨC TUẦN** **10**

**TIẾT 37**

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ ĐỌC:

**HAI CÂY PHONG**

**PHẦN 1:**

Học sinh đọc kiến thức, xem các câu hỏi tìm hiểu SGK trang 96, 97, 98, 99, 100, 101

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi bài vào tập Bài học:**

Tiết 37: HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ ĐỌC:

**HAI CÂY PHONG**

(Trích “Người thầy đầu tiên”)

Ai-ma-tốp

1. **Đọc – Hiểu chú thích**

(SGK/ 99, 100)

1. **Đọc – Hiểu văn bản**

(SGK/ 96, 97, 98, 99)

1. **Tổng kết**

Ghi nhớ (SGK/ 101)

**PHẦN 3:**

Khuyến khích học sinh tự đọc văn bản “Hai cây phong” (SGK/ 96, 97, 98, 99)

**TIẾT 38**

**NÓI GIẢM NÓI TRÁNH**

**PHẦN 1:**

Học sinh đọc kiến thức, xem các câu hỏi tìm hiểu SGK trang 107, 108

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi bài vào tập Bài học:**

Tiết 38: **NÓI GIẢM NÓI TRÁNH**

1. **TÌM HIỂU BÀI**

**Nói giảm nói tránh và tác dụng của nói giảm nói tránh**

**Ví dụ/ 107, 108:** Các từ in đậm

Ví dụ 1: Bác đã đi rồi sao, Bác ơi! 🡪 chết 🡪 tránh gây cảm giác đau buồn

Ví dụ 2: … áp mặt vào bầu sữa nóng… 🡪 tránh thô tục

Ví dụ 3: - Con dạo này không được chăm chỉ lắm. 🡪 diễn đạt tế nhị

**⇨ Nói giảm nói tránh**

1. **BÀI HỌC**

Ghi nhớ (SGK/ 108)

1. **LUYỆN TẬP**

Học sinh làm bài tập 1, 2, 3, 4 (SGK/ 108, 109)

**PHẦN 3:**

Học sinh hoàn tất bài tập 1, 2, 3, 4 (SGK/ 108, 109)

**TIẾT 39**

**TÌM HIỂU CHUNG VỀ VĂN BẢN THUYẾT MINH**

**PHẦN 1:**

Học sinh đọc kiến thức, xem các câu hỏi tìm hiểu SGK trang 114, 115, 116, 117

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi bài vào tập Bài học:**

Tiết 39: **TÌM HIỂU CHUNG VỀ VĂN BẢN THUYẾT MINH**

1. **TÌM HIỂU BÀI**

**Vai trò và đặc điểm chung của văn bản thuyết minh**

1. **Văn bản thuyết minh trong đời sống của con người**

**Ví dụ/ 114, 115:**

1. Trình bày lợi ích của cây dừa
2. Giải thích tác dụng của chất diệp lục
3. Giới thiệu Huế là trung tâm văn hóa nghệ thuật lớn

🡪 Thông dụng trong mọi lĩnh vực của đời sống.

1. **Đặc điểm của văn bản thuyết minh**

* Cung cấp tri thức chính xác, khách quan, hữu ích
* Lời văn ngắn gọn, dễ hiểu

1. **BÀI HỌC**

Ghi nhớ (SGK/ 117)

1. **LUYỆN TẬP**

Khuyến khích học sinh tự làm bài tập 1, 2, 3 (SGK/ 117, 118)

**PHẦN 3:**

Khuyến khích học sinh tự làm bài tập 1, 2, 3 (SGK/ 117, 118)

**TIẾT 40**

**THÔNG TIN VỀ NGÀY TRÁI ĐẤT NĂM 2000**

**PHẦN 1:**

- Học sinh đọc văn bản, chú thích trong SGK trang 105, 106

- Học sinh soạn câu hỏi 1, 2, 3 trong SGK trang 107 vào vở bài soạn

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi bài vào tập Bài học:**

Tiết 40: Văn bản

**THÔNG TIN VỀ NGÀY TRÁI ĐẤT NĂM 2000**

1. **Đọc – Hiểu chú thích**

(SGK/ 106)

1. **Đọc – Hiểu văn bản**
2. **Nguyên nhân ra đời của bản thông điệp**

* 22/4: Ngày Trái Đất (tổ chức Mĩ phát động) từ năm 1970.
* 141 nước tham gia.
* Năm 2000 Việt Nam tham gia Ngày Trái Đất với chủ đề “Một ngày không dùng bao ni lông”

(số liệu chính xác, cách nói dễ hiểu)

**🡪 Vấn đề môi trường được cả thế giới quan tâm.**

1. **Tác hại của bao bì ni lông**

* Lẫn vào đất gây xói mòn đất
* Vứt xuống cống gây tắc nghẽn, dịch bệnh
* Trôi ra biển làm chết sinh vật
* Đựng thực phẩm hại não, ung thư phổi
* Đốt gây nhiễm độc, gây bệnh ung thư
* Vứt bừa bãi làm mất vẻ đẹp nơi công cộng

(liệt kê, phân tích, chứng cứ khoa học)

**🡪 Ảnh hưởng to lớn đến con người và môi trường.**

1. **Giải pháp**

* Thay đổi thói quen sử dụng
* Không sử dụng khi không cần thiết
* Tuyên truyền về tác hại của bao bì ni lông

**🡪 Hợp lí, khả thi.**

1. **Lời kêu gọi**

* … hãy quan tâm Trái Đất…!
* Hãy bảo vệ Trái đất…
* Hãy cùng nhau hành động:

(điệp từ, câu cầu khiến)

🡪 **Khẩn thiết, khích lệ mọi người cùng nhau hành động.**

1. **Tổng kết**

Ghi nhớ (SGK trang 107)

1. **Luyện tập**

**PHẦN 3:**

Học sinh làm bài Kiểm tra giữa kì HKI trên “Lớp học kết nối”

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**